

# Ficha de Proyecto

---

## Nombre del programa o convocatoria

Programa TIC-TAC: Programa de apoyo al acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación para alumnado con TEA con necesidades de apoyo significativas (Curso escolar 2021-2022)

## Administración o entidad financiadora

Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)

## Importe concedido

12.386,81 €

## Plazo de ejecución

Septiembre 2021 – agosto 2022

## Descripción del proyecto

El programa TIC-tAC tuvo como finalidad favorecer el acceso y el uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y necesidades de apoyo significativas, entendiendo las TIC como herramientas para potenciar la calidad de vida, la autonomía, la comunicación, el aprendizaje y la participación.

El programa se desarrolló en tres centros específicos de educación especial especializados en alumnado con TEA de distintas comunidades autónomas y combinó formación especializada para profesionales, evaluación individualizada del alumnado, diseño de planes personalizados de acceso y uso de TIC e implementación práctica de apoyos tecnológicos adaptados.

## Objetivo general y principales actividades

Objetivo general: Favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información e Información para personas con TEA con necesidades de apoyo significativas de entre 4 y 21 años.

## Actividades principales:

- Formación especializada para profesionales de apoyo impartida por expertos en TIC y TEA:
  - evaluación del uso de TIC
  - elaboración de planes individualizados
  - implementación de apoyos tecnológicos personalizados
  - tutorías grupales e individuales online mediante Zoom®
- Evaluación exhaustiva e individualizada del alumnado:
  - dispositivos y aplicaciones utilizadas
  - contextos y modos de uso
  - accesibilidad tecnológica
  - habilidades cognitivas, lingüísticas, sociales y sensoriales
  - necesidades de apoyo y estructuración
  - intereses y motivación hacia las TIC
  - apoyo familiar y entorno de uso
- Elaboración de Planes Individualizados de Acceso y Uso Ajustado de las TIC:
  - objetivos personalizados de autonomía tecnológica
  - comunicación y lenguaje
  - regulación emocional
  - habilidades sociales
  - competencias curriculares y funcionales
  - estrategias metodológicas y apoyos específicos
- Implementación de los planes individualizados con apoyo de:
  - tablets y dispositivos móviles
  - licencias y aplicaciones especializadas
  - software adaptado para alumnado con TEA
  - recursos tecnológicos específicos
- Actividades de difusión y sensibilización:
  - publicaciones en redes sociales
  - sesión pública online sobre resultados y buenas prácticas
  - participación de familias y profesionales de distintas comunidades autónomas
- Coordinación técnica y evaluación continua:
  - reuniones periódicas
  - seguimiento de implementación
  - evaluación previa y posterior de indicadores
  - análisis de resultados y propuestas de mejora

## Resultados esperados o alcanzados

- **Participación e impacto**
  - Participaron directamente:
    - 36 alumnos y alumnas con TEA y necesidades de apoyo significativas
    - 3 centros específicos de educación especial:
      - CEE AUTRADE (Ciudad Real)
      - CEE APNABA (Badajoz)
      - CEE Leo Kanner (Madrid)
  - Beneficiarios indirectos estimados:
    - 108 familiares
    - profesorado y profesionales especializados
    - alumnado futuro atendido por los profesionales formados
- **Resultados en evaluación y planificación**
  - El 100% del alumnado participante contó con:
  - evaluación individualizada exhaustiva
  - Plan Individualizado de Acceso y Uso Ajustado de las TIC
  - El 100% de los planes abordó al menos dos dimensiones de calidad de vida del modelo de Schalock y Verdugo:
    - competencia personal
    - autodeterminación
    - relaciones interpersonales
    - bienestar emocional
- **Resultados en implementación**
  - El 89% de los participantes implementó aproximadamente el 40% de su plan individualizado
  - El 11% implementó aproximadamente el 10% del plan
- **Resultados en percepción y satisfacción**
  - El 88,23% del alumnado participante mejoró su uso de las TIC según la percepción de los profesionales
  - El 100% de las familias consideró que sus hijos e hijas estaban más preparados para un uso ajustado de las TIC tras el programa
  - El 100% del alumnado manifestó satisfacción con las TIC utilizadas en el programa
  - El 100% de las personas asistentes a la sesión final de difusión se mostró entre bastante y muy satisfecha
- **Resultados cualitativos y valor añadido**
  - Mejora de:
    - autonomía y autodeterminación
    - comunicación y lenguaje
    - regulación emocional
    - interacción social

- acceso al aprendizaje y participación
- Consolidación de metodologías de personalización tecnológica adaptadas a alumnado con grandes necesidades de apoyo
- Capacitación especializada de profesionales en accesibilidad tecnológica y TEA
- Generación de modelos transferibles de evaluación y planificación individualizada del uso de TIC
- Refuerzo del trabajo coordinado entre entidades y profesionales de distintas comunidades autónomas
- Visibilización del potencial de las TIC como herramienta de inclusión, calidad de vida y apoyo personalizado para personas con TEA con necesidades complejas de apoyo