

Ficha de Proyecto

Nombre del programa o convocatoria

Programa TIC-TAC: Programa de apoyo al acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación para alumnado con TEA con necesidades de apoyo significativas (Curso escolar 2022-2023)

Administración o entidad financiadora

Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)

Importe concedido

19.696,39 €

Plazo de ejecución

Septiembre 2022 – agosto 2023

Descripción del proyecto

El programa TIC-TAC tuvo como finalidad favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas de entre 4 y 21 años.

El proyecto se desarrolló mediante un modelo individualizado basado en la evaluación exhaustiva del alumnado y su entorno, el diseño de planes personalizados de acceso y uso de las TIC y la implementación de herramientas tecnológicas adaptadas a las necesidades de cada participante.

La iniciativa se llevó a cabo en coordinación con centros educativos y entidades especializadas de distintas comunidades autónomas, promoviendo el uso de las TIC como herramienta de comunicación, autonomía, inclusión y mejora de la calidad de vida.

Objetivo general y principales actividades

Objetivo general: Favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por parte de alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas.

Actividades principales:

- Formación especializada a profesionales sobre:
 - evaluación del uso de TIC
 - diseño de planes individualizados
 - accesibilidad y herramientas digitales
 - estrategias de generalización y resolución de dificultades
- Evaluación individualizada del alumnado y su entorno:
 - habilidades comunicativas y adaptativas
 - intereses y motivaciones
 - necesidades de apoyo
 - accesibilidad digital y uso previo de TIC
- Diseño de Planes Individualizados de Acceso y Uso Ajustado de las TIC:
 - objetivos personalizados
 - apoyos específicos
 - herramientas y aplicaciones adaptadas
 - integración de objetivos curriculares, comunicativos y de autonomía
- Implementación de los planes individualizados mediante:
 - aplicaciones educativas y comunicativas
 - dispositivos digitales
 - Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAACs)
 - actividades dirigidas a mejorar autonomía, comunicación y participación social
- Coordinación y seguimiento con profesionales y familias
- Sesiones grupales de supervisión y evaluación del programa
- Difusión y sensibilización sobre empleo inclusivo y autismo

Resultados esperados o alcanzados

- **Participación e impacto directo:**
 - Participación de:
 - 12 alumnos y alumnas con TEA y necesidades de apoyo significativas
 - 4 centros educativos y entidades colaboradoras
 - 48 familiares beneficiarios indirectos y profesionales de apoyo formados
- **Resultados en acceso y uso de TIC:**
 - El 100% del alumnado participante contó con un Plan Individualizado de Acceso y Uso Ajustado de las TIC
 - El 87,5% del alumnado mejoró en el uso de las TIC según la valoración profesional

- Mejora media de 1,79 puntos en escala Likert sobre uso de TIC
- Implementación media del 41% de los planes individualizados
- **Resultados en calidad de vida:**
 - El 100% de los planes abordó al menos dos indicadores de calidad de vida
 - Mejora en:
 - autonomía y autodeterminación
 - bienestar emocional
 - comunicación y relaciones interpersonales
 - desarrollo personal
 - inclusión y participación social
- **Resultados en comunicación y accesibilidad:**
 - Implementación y mejora del uso de SAACs digitales
 - Incremento de la accesibilidad tecnológica para alumnado con grandes necesidades de apoyo
 - Uso de las TIC como herramienta de comunicación y regulación emocional
- **Resultados en profesionales y familias:**
 - Formación especializada a profesionales educativos y de apoyo
 - Mejora de competencias sobre buenas prácticas en TIC y TEA
 - Incremento de la satisfacción de familias y profesionales respecto al uso de TIC
- **Resultados en satisfacción:**
 - El 100% de las familias consideró que el alumnado estaba más preparado para un uso ajustado de las TIC tras el programa
 - El 100% del alumnado manifestó satisfacción con las herramientas tecnológicas utilizadas