

Ficha de Proyecto

Nombre del programa o convocatoria

Programa TIC-TAC: Programa de apoyo al acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación para alumnado con TEA con necesidades de apoyo significativas (Curso escolar 2023-2024)

Administración o entidad financiadora

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD)

Importe concedido

17.409,61 €

Plazo de ejecución

Septiembre 2023 – agosto 2024

Descripción del proyecto

El programa TIC-TAC tiene como finalidad favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas de entre 4 y 21 años.

El proyecto se basa en un enfoque altamente individualizado que combina formación especializada para profesionales, evaluación exhaustiva del alumnado y su entorno, diseño de planes individualizados y adquisición de herramientas tecnológicas adaptadas a las necesidades de cada participante.

La iniciativa se desarrolla en coordinación con centros educativos y entidades especializadas de distintas comunidades autónomas, promoviendo el uso de las TIC como herramienta para mejorar la calidad de vida, la comunicación, la autonomía, la participación y el bienestar emocional del alumnado participante.

Objetivo general y principales actividades

Objetivo general: Favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por parte de alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas.

Actividades principales:

- Formación especializada a profesionales sobre:
 - evaluación del uso de TIC en alumnado con TEA
 - accesibilidad digital
 - herramientas tecnológicas y aplicaciones específicas
 - estrategias de generalización y resolución de dificultades
- Evaluación individualizada del alumnado y su entorno:
 - habilidades comunicativas, sociales y adaptativas
 - accesibilidad y competencias digitales
 - intereses, motivaciones y necesidades de apoyo
 - contexto familiar y escolar relacionado con el uso de TIC
- Diseño de Planes Individualizados de Acceso y Uso Ajustado de las TIC:
 - objetivos personalizados
 - apoyos específicos
 - selección de herramientas y aplicaciones adaptadas
 - integración de objetivos curriculares, comunicativos y de autonomía
- Implementación de los planes individualizados mediante:
 - aplicaciones educativas y comunicativas
 - dispositivos digitales y SAACs
 - videojuegos y herramientas interactivas
 - actividades dirigidas al desarrollo de competencias funcionales y autonomía
- Coordinación y seguimiento con profesionales y familias
- Sesiones grupales de supervisión y evaluación del programa
- Difusión y sensibilización sobre empleo inclusivo y TEA

Resultados esperados o alcanzados

- **Participación e impacto directo:**
 - Participación de:
 - 12 alumnos y alumnas con TEA y necesidades de apoyo significativas
 - 3 centros educativos y 4 entidades especializada
 - 88 personas beneficiarias indirectas entre familias y alumnado apoyado por profesionales participantes
- **Resultados en acceso y uso de TIC:**
 - El 100% del alumnado participante contó con un Plan Individualizado de Acceso y Uso Ajustado de las TIC
 - El 83,33% del alumnado mejoró en el uso de las TIC según la valoración profesional

- Mejora media de 2,17 puntos en la percepción sobre el uso ajustado de las TIC
- Implementación media del 44,58% de los planes individualizado
- **Resultados en calidad de vida:**
 - El 100% de los planes abordó al menos dos indicadores de calidad de vida
 - Mejora en:
 - autonomía y autodeterminación
 - bienestar emocional
 - comunicación e interacción social
 - participación en la comunidad
 - desarrollo personal y habilidades funcionales
- **Resultados en comunicación y accesibilidad:**
 - Impulso del uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAACs) digitales
 - Mejora de la accesibilidad tecnológica y comunicativa
 - Incremento de la personalización de apoyos digitales
- **Resultados en profesionales y familias:**
 - Formación especializada para profesionales educativos y de apoyo
 - Mayor conocimiento sobre buenas prácticas en TIC y TEA
 - Mejora de la percepción de familias y profesionales sobre las capacidades del alumnado
- **Resultados en satisfacción:**
 - El 100% de las familias consideró que el alumnado hacía un uso más ajustado de las TIC tras el programa
 - Alto nivel de satisfacción del alumnado con las herramientas tecnológicas utilizadas