

# Ficha de Proyecto

---

## Nombre del programa o convocatoria

YO TRABAJO. Potenciando el empleo en personas con autismo con necesidades de apoyo complejas – Atención educativa a personas adultas (Curso escolar 2024–2025)

## Administración o entidad financiadora

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD)

## Importe concedido

18.068,57 €

## Plazo de ejecución

Septiembre 2024 – agosto 2025

## Descripción del proyecto

El proyecto tiene como finalidad potenciar el acceso al empleo de personas adultas con TEA y necesidades de apoyo complejas mediante la implementación de metodologías de empleo con apoyo y apoyos individualizados.

La iniciativa combina formación especializada para profesionales, evaluación integral de las personas participantes y de su entorno, diseño de planes individualizados de apoyo al empleo e implementación de actividades orientadas al desarrollo de competencias laborales, autonomía y participación social.

El programa se desarrolla en colaboración con entidades especializadas de diferentes comunidades autónomas y pone el foco en personas con mayores necesidades de apoyo y mayor riesgo de exclusión laboral.

## Objetivo general y principales actividades

Objetivo general: Favorecer la inclusión laboral de personas con TEA y necesidades de apoyo complejas mediante apoyos individualizados y metodologías de empleo con apoyo.

## Actividades principales:

- Formación especializada a profesionales sobre:
  - empleo con apoyo
  - evaluación integral de capacidades
  - diseño de apoyos laborales individualizados
  - estrategias de inserción laboral
- Evaluación integral de las personas participantes y su entorno:
  - competencias laborales
  - habilidades adaptativas
  - intereses y motivaciones
  - barreras y apoyos del entorno laboral y familiar
- Diseño de Planes Individualizados de Apoyo al Empleo:
  - objetivos laborales personalizados
  - desarrollo de habilidades funcionales y ocupacionales
  - apoyos específicos para el acceso al empleo
- Implementación de actividades prácticas:
  - clasificación y manipulación de materiales
  - tareas ocupacionales y prelaborales
  - habilidades de autonomía y motricidad
  - simulación de entornos laborales
- Coordinación y seguimiento con profesionales y familias
- Sesiones grupales de supervisión y evaluación del programa
- Difusión y sensibilización sobre inclusión laboral y empleo con apoyo

## Resultados esperados o alcanzados

- **Participación e impacto directo:**
  - Participación de:
    - 3 entidades colaboradoras
    - 10 personas adultas con TEA y necesidades de apoyo complejas
    - 130 personas beneficiarias indirectas (familias y profesionales)
- **Resultados en inclusión laboral:**
  - El 100% de participantes contó con una evaluación integral individualizada
  - El 100% dispuso de un Plan Individualizado de Apoyo al Empleo
  - El 80% de las personas participantes inició actividades relacionadas con empleo o formación laboral
- **Resultados en habilidades y autonomía:**
  - Mejora de competencias laborales, funcionales y adaptativas
  - Incremento de la autonomía y participación ocupacional

- Desarrollo de habilidades manipulativas, organizativas y sociales relacionadas con el empleo
- **Resultados en profesionales y familias:**
  - Formación especializada a profesionales de apoyo en empleo con apoyo y TEA
  - Mejora de conocimientos y herramientas para acompañar procesos de inclusión laboral
  - Incremento de expectativas positivas sobre las capacidades laborales de las personas con TEA
- **Resultados en satisfacción:**
  - Alto nivel de satisfacción de participantes, familias y profesionales
  - Valoración positiva de las actividades prácticas y de los apoyos individualizados
- **Resultados cualitativos:**
  - Mayor personalización de los itinerarios de inserción laboral
  - Identificación de capacidades e intereses individuales
  - Mejora de la participación social y comunitaria
  - Refuerzo del trabajo coordinado entre entidades, profesionales y familias
  - Visibilización de las capacidades laborales de personas con grandes necesidades de apoyo