

Ficha de Proyecto

Nombre del programa o convocatoria

Programa TIC-TAC: Programa de apoyo al acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación para alumnado con TEA con necesidades de apoyo significativas (Curso escolar 2024–2025)

Administración o entidad financiadora

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD)

Importe concedido

17.650,25 €

Plazo de ejecución

Septiembre 2024 – agosto 2025

Descripción del proyecto

El programa tiene como finalidad favorecer el acceso y uso ajustado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas, promoviendo su participación, autonomía y calidad de vida.

La iniciativa combina formación especializada para profesionales, evaluación individualizada del alumnado, elaboración de planes personalizados de acceso y uso ajustado de TIC, e implementación de apoyos tecnológicos adaptados a las necesidades de cada persona.

El programa se desarrolla en colaboración con centros educativos y entidades especializadas de diferentes comunidades autónomas.

Objetivo general y principales actividades

Objetivo general: Favorecer el acceso y uso ajustado de las TIC en alumnado con TEA y necesidades de apoyo significativas, promoviendo su participación, autonomía y calidad de vida.

Actividades principales:

- Formación especializada a profesionales de apoyo sobre:
 - evaluación del alumnado
 - tecnologías accesibles
 - diseño de apoyos individualizados
 - estrategias de generalización en entornos naturales
- Evaluación individualizada del alumnado:
 - necesidades de apoyo
 - accesibilidad
 - barreras tecnológicas
 - intereses y motivaciones
 - calidad de vida y contexto familiar/escolar
- Diseño de Planes Individualizados de Acceso y Uso Ajustado de TIC
- Implementación de apoyos tecnológicos personalizados:
 - aplicaciones específicas
 - comunicación aumentativa
 - apoyos visuales
 - recursos digitales accesibles
- Seguimiento y coordinación con profesionales y familias
- Sesiones grupales de supervisión y evaluación del programa
- Difusión y sensibilización sobre el uso accesible de TIC en autismo

Resultados esperados o alcanzados

- **Participación e impacto directo:**
 - Participación de:
 - 4 entidades
 - 4 centros educativos
 - 21 alumnos y alumnas con TEA y necesidades de apoyo significativas
 - 84 personas beneficiarias indirectas (familias y profesionales)
- **Resultados en acceso y uso de TIC:**
 - El 100% del alumnado participante contó con un Plan Individualizado de Acceso y Uso Ajustado de TIC
 - Mejora media de 1,83 puntos en el conocimiento y uso ajustado de TIC por parte de familias y profesionales
 - Mejora media del 72,25% en la implementación de los planes individualizados
- **Resultados en calidad de vida:**
 - El 100% de los planes abordó al menos dos dimensiones de calidad de vida

- Mejora significativa en:
 - autonomía
 - comunicación
 - participación
 - bienestar emocional
 - aprendizaje funcional
- **Resultados en satisfacción:**
 - 100% de familias satisfechas con el uso de TIC y los apoyos implementados
 - Alta satisfacción del alumnado participante con las actividades realizadas
- **Resultados en profesionales:**
 - Formación específica y mejora de competencias profesionales en TIC y TEA
 - Incremento de recursos y herramientas prácticas para la intervención
- **Resultados cualitativos:**
 - Mayor personalización de los apoyos educativos
 - Reducción de barreras de acceso a la tecnología
 - Incremento de la participación y motivación del alumnado
 - Mejora de la coordinación entre profesionales y familias
 - Consolidación de modelos de intervención basados en calidad de vida y apoyos individualizados